

Annex bij het rapport
'Informatieronde: diepgaande bevraging bij Vlaamse
hogescholen en universiteiten'
~
De VLOR-registratieprocedure

Begin 2009 ging het SIHO op informatieronde langs Vlaamse hogescholen en universiteiten. Tijdens de kwalitatieve bevraging werd o.a. nagegaan of de aanspreekpunten een registratiesysteem gebruiken om studenten met een functiebeperking in kaart te brengen. En gebruiken zij hiervoor een eigen registratiesysteem of het registratiesysteem dat door VLOR ontwikkeld werd? Instellingen vertelden over hun ervaringen met registratie in het algemeen en met het registratiesysteem van VLOR specifiek.

Het VLOR-registratiesysteem is een systeem dat studenten met functiebeperkingen in kaart wil brengen. Vanuit de overheid werd tijdens de academiejaren 2007-2008 en 2008-2009 een testfase opgezet waarbij aan instellingen gevraagd werd om dit systeem uit te proberen. Op het moment van de kwalitatieve bevraging door het SIHO was de testfase echter nog niet volledig doorlopen. Op basis van de bevindingen uit de testfase paste de VLOR de oorspronkelijke procedure aan. Voorliggende tekst van de VLOR bevat de algemene conclusies over de bruikbaarheid van de registratieprocedure na afronding van de testfase.

1 Vlor-definitie

De Vlor werkte in zijn advies van 14 november 2006 over de registratie van studenten met een functiebeperking een definitie uit voor studenten met een functiebeperking: studenten bij wie er een blijvende of langdurige uitval is op een of meerdere lichaamsfuncties opgesomd in de ICF. Er worden 8 subdoelgroepen onderscheiden: motorische functiebeperking, auditieve functiebeperking, visuele functiebeperking, chronische ziekten, psychiatrische functiebeperking, leerstoornissen, meervoudige functiebeperking, overige.

2 Vlor-registratie

De Vlor werkte in zijn advies van 12 juni 2007 over de registratie van studenten met een functiebeperking een registratieprocedure uit waarbij al deze categorieën van studenten met een functiebeperking geïdentificeerd kunnen worden. Belangrijke parameters bij de uitwerking van deze procedure waren de uniformiteit, de eenvormige documentatie van de objectivering van de functiebeperking, de eenvormigheid in de gehanteerde definitie. Via deze procedure wordt het mogelijk om alle zich kenbaar gemaakte studenten met een functiebeperking te identificeren in de instellingen hoger onderwijs. Via deze procedure

werken alle instellingen met uniforme definities en met dezelfde identificatiecriteria. De procedure werd ook afgetoetst met de privacycommissie (CBPL).

Het Vlor-registratiesysteem identificeert eerst de studenten met een functiebeperking die een VAPH-attest, een G.on-bewijs, een gemotiveerd CLB-verslag of een attest van het directoraatgeneraal hebben. Voor de andere studenten met een functiebeperking werden er specifieke formulieren ontwikkeld waarmee de functiebeperking geattesteerd kan worden.

3 Testfase

Minister Vandenbroucke nodigde de Vlor in een brief van 10 december 2007 uit om dit registratiesysteem uit te testen. De testfase had o.a. als doelstelling de bruikbaarheid van de voorgestelde procedure aan te tonen.

De Vlor startte tijdens het academiejaar 2007-2008 met een eerste testfase. Hieraan namen 21 instellingen deel. Omdat in het midden van het academiejaar gestart werd, werden studenten met functiebeperkingen op dossier geïdentificeerd volgens de Vlor-definitie.

De testfase werd verdergezet in het academiejaar 2008-2009. Opnieuw namen 21 instellingen deel. Deze instellingen waren grotendeels dezelfde als tijdens de eerste testfase. Een aantal instellingen haakte na de eerste testfase af voornamelijk omdat de procedure volgens hun inschatting onvoldoende laagdrempelig was. De Vlor heeft in de tweede testfase inspanningen geleverd om de procedure meer toegankelijk te maken.

Tijdens deze tweede fase werden nieuwe aanmeldingen geteld. Op die manier kon de hele registratieprocedure in de feiten uitgetest worden.

4 Bruikbaarheid van de registratieprocedure

De meeste deelnemende instellingen waren het erover eens dat het voorgestelde registratiesysteem voldoet aan hun behoeftes en ook daadwerkelijk alle studenten met een functiebeperking op een correcte en onderbouwde manier vat. Vooral de aangepaste procedure die de drempel voor studenten en medewerkers nog verlaagt, kon op veel bijval rekenen.

5 Aanpassing van de registratieprocedure

Op basis van de bevindingen van de instellingen die deelnamen aan de testfase werd de oorspronkelijke procedure aangepast. Belangrijk voor de instellingen was de gebruiksvriendelijkheid, het beperken van de administratieve overlast, het beperken van de drempels voor studenten om zich te registreren (beperken van de kosten, van herhaalde bezoeken aan specialisten etc.). Het aangepaste formulier dat op het einde van deze testfase voorlag houdt hiermee rekening. De nieuwe handleiding bij de registratieprocedure en de bijbehorende formulieren zijn te vinden op de website van de Vlor (www.vlor.be).

6 Antwoord aan de minister

De Vlor heeft zijn bevindingen over de registratieprocedure en het aantal studenten met een functiebeperking die hiermee geïdentificeerd werden bezorgd aan de minister via een aanbeveling. Een aanbeveling heeft (in tegenstelling tot een advies) geen publiek karakter.

De aanbeveling bevat ook antwoorden op specifieke vragen die de minister mbt studenten met een functiebeperking aan de Vlor gesteld had.