

Elk talent bereiken?

UDL en ICT-tools inzetten in hoger onderwijs.

Donderdag 29/03/2012, Hasselt

- Ben je je bewust van het belang van toegankelijk hoger onderwijs?
- Wil je graag meer weten over het implementeren van de principes van Universal Design for Learning (UDL) in de praktijk?
- Wil je graag kennis maken met diverse ICT-tools en deze ook uitproberen?
- Wil je ICT-tools op een doordachte manier inzetten in je lessen?

Als je één of meerdere vragen met een JA kan beantwoorden, dan is deze studiedag beslist iets voor jou!

Deze studiedag toont hoe de onderwijsomgeving en het leermateriaal zo toegankelijk mogelijk worden voor de diverse groep studenten. Elke student is immers uniek en heeft talenten en mogelijkheden. Het Universal Design for Learning (UDL) denkkader vormt de ruggengraat. UDL is opgebouwd rond 3 grote principes, die elk worden opgesplitst in 3 richtlijnen. Door deze richtlijnen toe te passen, worden je lessen toegankelijker.

Hoe kan je ICT-tools gebruiken binnen een onderwijskundig kader?

**Met voorstelling van de
gloednieuwe website UDL en ICT!**



Programma

- 10.00u Registratie en onthaal.
- 10.30u Verwelkoming door PHL en SIHO.
Rita Bleys, directeur onderwijs PHL.
Katrien De Munck, coördinator SIHO.
- 10.50u "...Studeren met een bijzonder statuut voelde een beetje als thuiskomen...": over 'inclusie' en studeren in het Vlaamse Hoger Onderwijs
Professor Geert Van Hove, UGent.
- UDL problematiseert je onderwijs niet: de lesgever aan zet.
Professor Martin Valcke, UGent.
- 12.00u Voorstelling gloednieuwe website UDL en ICT.
Wat zijn de mogelijkheden om er mee aan de slag te gaan?
SIHO
- 12.30u Warme lunch.
- 13.30u Workshops: test het zelf uit!
(Maak via het inschrijvingsformulier uw keuze uit één van de vier workshops).
- 15.30u Wat nemen we mee uit de workshops?
SIHO
- 16.00u Einde.

Keynotes

"...Studeren met een bijzonder statuut voelde een beetje als thuiskomen...": over 'inclusie' en studeren in het Vlaamse Hoger Onderwijs – professor Geert Van Hove, UGent.

Veel studenten met functiebeperkingen die in het Vlaamse Hoger Onderwijs studeren geven aan dat ze zich, voor sommigen voor het eerst in hun schoolloopbaan, ernstig genomen voelen. Hebben we hier dan te maken met het fel bediscussieerd concept 'inclusie' of laten super-talenten zich gewoon door niets of niemand afstoppen bij het uiteindelijk realiseren van hun dromen?

'UDL problematiseert je onderwijs niet: de lesgever aan zet' – professor Martin Valcke, UGent.

Uitgaande van de normale leer en onderwijsverhouding tussen een student en een lesgever, wordt de plaats van ondersteunend ICT gebruik geschetst. Daarbij wordt benadrukt dat de normale lesdoelen voorop staan, maar dat men sneller - en liefst op voorhand - het perspectief van de eindgebruiker voor ogen houdt. Aan de hand van enkele voorbeelden wordt getoond hoe men stapsgewijs een meer toegankelijk onderwijs kan ontwerpen met beschikbare ICT tools. Daarbij zal ook blijken dat het onderwijs voor alle lerenden er beter door wordt.

Workshops

Tijdens de workshops maak je kennis met ICT-tools volgens de principes van UDL. Maak via het inschrijvingsformulier uw keuze uit één van de vier workshops.

1. Maximale kansen bieden? Hanteer gevarieerde werkvormen!

Gebruik je vaak dezelfde werkvormen? Bereik je met deze werkvormen alle studenten? Kunnen alle studenten (bv. met een visueel geheugen, visuele beperking, auditieve beperking,...) allemaal even goed meevolgen tijdens je lessen?

In deze workshop kan je zelf aan de slag gaan met ICT-tools zoals videotools, het maken van een Wordle en een Prezi. Daarnaast kan je de wereld van tijdslijnen verkennen met TimeRime en zelf een mindmap opbouwen. Enkele lectoren stellen het gebruik van dergelijke tools in hun lessen voor! Het doel van deze sessie is dat je verschillende manieren leert kennen om de informatie zo aan te bieden dat alle studenten de leerstof kunnen waarnemen en begrijpen.

2. Waarom beperken tot één evaluatievorm? De kracht van vele vormen!

Gebruik je vaak dezelfde evaluatievormen? Kunnen alle studenten hun kennis en competenties aantonen met de evaluatievorm die je hanteert? Hoe toets je studenten die gebruik maken van voorleessoftware, verbaal sterk zijn, creatief zijn, verlegen zijn, kritisch zijn, extravert zijn,...? Krijgen al deze studenten voldoende kansen?

In deze workshop kan je zelf aan de slag gaan met ICT-tools zoals mindmapping tools, digitale portfolio's, posters maken, video- en fotoverhalen creëren, digitale toetsen,... Door deze tools te hanteren kunnen studenten op verschillende manieren aantonen wat ze geleerd hebben. Zo speel je als docent in op de diversiteit tussen studenten. Enkele praktijklectoren stellen tijdens deze sessie voor hoe zij digitaal toetsen in hun lessen.

3. Geen leren zonder betrokkenheid!

Zijn er studenten die weinig participeren tijdens groepswork of angst hebben om in groep luidop te spreken? Zoek je manieren om deze studenten ook te activeren? Wil je meer weten over hoe je de betrokkenheid van al je studenten kan bevorderen?

In deze workshop is het de bedoeling dat de deelnemers in groepjes actief aan de slag gaan om een wiki op te bouwen. Een praktijklector introduceert je ook in het gebruik van wiki tijdens haar lessen. Daarnaast kan je zelf aan de slag gaan met ICT-tools zoals een forum, mindmapping tools, Dropbox en Remember the milk. Door deze tools te hanteren kan je inspelen op de interesses van de studenten en doorzetting creëren.

4. Sterktes en zwaktes van een bestaande lessenreeks!

Vraag je je af hoe je lessen meer UDL gericht kan opbouwen? Tijdens deze workshop krijg je de kans om bestaand lesmateriaal te screenen volgens de principes van UDL en reiken we handvaten aan om je eigen lesmateriaal meer Universal Design for Learning te maken. Doorheen de sessie worden een aantal ICT-tools voorgesteld.

Waar?

PHL-Congress, Elfde-Liniestraat 23a, B-3500 Hasselt.

Route en parkeren: <http://www.phl.be/eCache/DEF/5/776.html>.

Openbaar vervoer op wandelafstand.

Prijs?

Studenten: Gratis (gelieve wel online in te schrijven)

Alle anderen: 20 euro.

Inschrijven

Via [deze link](#) kan je je inschrijven voor de ICT/UDL-studiedag op donderdag 29/03/2012 in Hasselt.

Inschrijven kan tot en met vrijdag 23/03/12.

Geef gerust aan welke ondersteuning u wenst.

Contactpersoon

Evelyn Cloosen
Provinciale Hogeschool Limburg
Onderzoeksmedewerker ICTO-cel
dpt. PHL-Education
Elfde-Liniestraat 24
B-3500 Hasselt

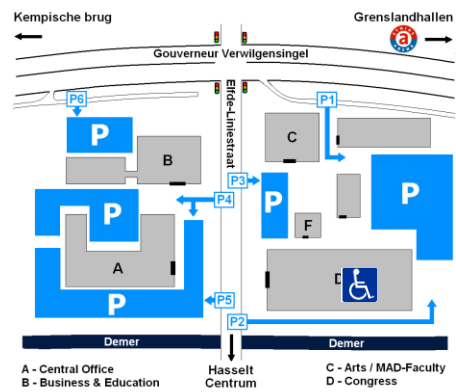
e| evelyn.cloosen@phl.be

t| +32 11 238 748

Toegankelijkheid

PHL-Congress beschikt over aangepaste voorzieningen voor studenten met een beperking:

- er zijn aparte parkeerruimten aan de achterzijde van PHL-congress (gebouw D).



- er is een hellende ingang (zonder trappen) en elke verdieping is bereikbaar met een lift.
- er zijn toegankelijke toiletten, lokalen en een restaurant.