

Bent u al gewend aan een redelijk flexibele student?

Informatieve en interactieve sessie

Doelgroep:

Al het onderwijzend en niet-onderwijzend personeel dat zich bij de professionele contacten met studenten vragen stelt, zoals:

- In hoeverre ga ik in op vragen naar flexibiliteit vanwege een student? Komt dit eigenlijk niet gewoon neer op een uitbreiding van mijn werklust?
- Waarom zou ik een aanpassing maken voor die ene student in een moeilijke situatie? Is dit wel fair tegenover andere studenten?
- Wie bepaalt of een vraag naar een flexibele maatregel vanwege een student redelijk of onredelijk is?
- Zijn het enkel de studenten in een handicapsituatie die een beroep kunnen doen op redelijk flexibele maatregelen? Waarom wel / niet?
- Waarom is het zo belangrijk voor studenten dat personeelsleden zich flexibel opstellen?
- Waar kan ik terecht met vragen over onderwijsinclusie en redelijke flexibiliteit? ...

Beschrijving:

De Vrije Universiteit Brussel schaaft zich sinds jaar en dag met volle overtuiging achter het idee van gelijke kansen voor alle studenten, zoals blijkt uit een flexibel en inclusief onderwijsbeleid. Een diverse studentenpopulatie aan de universiteit vormt niet enkel een weerspiegeling van de samenleving, maar ook een verrijking ervan. Bepaalde doelgroepen, zoals studenten in een handicapsituatie, verdienen hierbij onze bijzondere aandacht.

Voor personeelsleden is het echter niet altijd eenvoudig om het begrip 'inclusieve redelijke flexibiliteit' te vertalen naar de praktijk. In de universitaire beleidsteksten of reglementen staat immers niet hoe men in een concrete situatie moet, mag of kan handelen. De eigen opvattingen en kennis bieden voor velen dan ook het broodnodige houvast in de dagelijkse praktijk. We staan daarom even stil bij de manier waarop het actuele handelen hierdoor gestuurd wordt, met de ervaringen en vragen van de deelnemers als vertrekpunt.

Vervolgens gaan we op zoek naar een basis voor het handelen in de toekomst. Een centrale vraag is op welke wijze men binnen de eigen beroepsuitoefening een meer inclusieve benadering kan realiseren, mét behoud van de vereiste academische en professionele standaarden. Een andere belangrijke vraag is wat hierbij de grenzen zijn en wie bepaalt wat 'redelijk' is. Het bieden van duidelijkheid en transparantie hierover is een absolute noodzaak.

Doelstellingen:

- Deelnemers zijn zich meer bewust van de eigen opvattingen over onderwijsinclusie en redelijke flexibiliteit;
- Deelnemers zijn vertrouwd met de visie, de reglementen en de werking van de Vrije Universiteit Brussel betreffende onderwijsinclusie;
- Deelnemers weten wat de grenzen kunnen zijn van de redelijke flexibiliteit;
- Deelnemers verwerven ideeën over de manier waarop zij binnen de eigen beroepsuitoefening een meer inclusieve benadering kunnen realiseren.

Werkvormen:

Presentatie, uitwisseling van ervaringen, good-practices en ideeën, reflectie aan de hand van kleine opdrachten, discussie. Deelnemers ontvangen de informatieve bundel 'Bent u al gewend aan een redelijk flexibele student? Draaiboek redelijke inclusieve flexibiliteit', waarin de visie, de reglementen en de werking van de Vrije Universiteit Brussel beschreven staan, geïllustreerd met concrete voorbeelden uit de praktijk.

Tijdsinvestering:

3 tot 4 uur.
Geen voorbereiding vereist.

Inlichtingen:

Het is mogelijk de inhoud en de duur van de sessie af te stemmen op de behoeften en de vragen van de deelnemers. Wij nodigen u uit ons te contacteren voor verdere vragen en inlichtingen.

Vrije Universiteit Brussel
Dienst Studieadvies / Diversiteit
Pleinlaan 2
1050 Etterbeek
Vera Van Mierlo
Studentenpsycholoog
[E] Vera.Van.Mierlo@vub.ac.be
[T] 02 629 23 18



Vrije
Universiteit
Brussel