

Nieuwsbrief SIHO juli 2009

VN-verdrag geratificeerd!

Op 2 juli ratificeerde België het VN-verdrag over de rechten van personen met een handicap.

Het verdrag wil een instrument zijn van de Rechten van de Mens met een expliciete sociale dimensie. Dit verdrag is een belangrijke bouwsteen binnen de VN-conventies die de Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens concreter maken en ook effectieve controlemechanismen creëren. Alle personen met een handicap moeten genieten van alle fundamentele rechten en vrijheden. Het verdrag duidt aan welke de domeinen zijn waar aanpassingen het aan deze personen mogelijk maken om hun rechten effectief uit te oefenen, evenals de domeinen waar er schending van de rechten is en waar de bescherming van die rechten moet worden versterkt.

Er zijn onder meer maatregelen voorzien op het vlak van de toegang tot gebouwen en diensten, van de bescherming van kinderen met een handicap, van het recht op gezondheid en revalidatie, van de discriminatie op het gebied van werk, het recht op eigendom, toegang tot financiële diensten, recht op een aangepast levensniveau, sociale bescherming, recht op privéleven, toegang tot medische gegevens en recht op een waardige deelname aan het culturele leven.

Deze maatregelen verplichten België er toe inclusie voor mensen met een beperking waar te maken.

Bron: www.politics.be, persmededeling staatssecretaris Fernandez Fernandez.

Het SIHO

- **Online**

De website van het SIHO kreeg een update. Vanaf nu kan je een aantal van de ad hoc vragen die het SIHO kreeg [online](#) nalezen. Op die manier willen we de interessante informatie die een ad hoc vraag oplevert, delen met alle instellingen hoger onderwijs.

Ook de gloednieuwe gids 'Verder studeren, het kan! Ook met extra ondersteuning.' is vanaf nu [online](#) beschikbaar. Hierin staan concrete tips over het aanvragen van faciliteiten voor studenten met een functiebeperking die hoger onderwijs willen aanvatten of er al mee bezig zijn.

Iedereen leert...

Een concreet voorbeeld van inclusie in het hoger onderwijs.

Iedereen leert is het onderdeel van de nieuwsbrief waar telkens een concreet voorbeeld van inclusie in het hoger onderwijs wordt gegeven. Voorbeelden van goede praktijk zijn vaak de beste eye-openers, ze tonen aan dat inclusie in het hoger onderwijs een reële optie is. Ken jij als student, docent, ouder, onderzoeker... zelf een mooi inclusie-verhaal. Aarzel dan niet om het te mailen naar info@siho.be.

In deze editie vertelt Marieke, een studente, wat inclusie voor haar betekent...

Inclusie beperkt zich, naar mijn mening, niet alleen tot de lessen en het studeren zelf, maar slaat ook op het studentenleven daarbuiten.

Ik kan het voorbeeld geven van een studentenvereniging die door kleine aanpassingen er voor zorgde dat een student met fysieke beperking toch kon deelnemen. Er was bijvoorbeeld altijd iemand ter beschikking om de student op te halen en naar de activiteiten te brengen.

Ik denk dat het belangrijk is dat naast de kansen op studeren, de student, indien

hij dat zelf wenst natuurlijk, ook dat kans heeft om deel te nemen aan het sociale leven daar rond.

Dat zorgt er ook voor dat 'studeren met een beperking' niet noodzakelijk 'studeren op een eiland' wordt.

Want bijvoorbeeld een spreiding van de examenregeling is op zich voor veel studenten zeer waardevol, maar maakt wel dat je dan vaak geen examen doet samen met je medestudenten. Terwijl het in die periode vaak juist belangrijk is om eens bij hen terecht te kunnen.

Internationaal

Het SIHO kiest ervoor niet alleen in eigen land maar ook over de grenzen heen haar netwerk uit te bouwen en internationaal de nieuwste trends voor inclusief hoger onderwijs op te pikken.

- 'Changing the Culture of the Campus Towards an Inclusive Higher Education' – EAN conferentie, York

Eind juni ging een medewerker van het SIHO naar de jaarlijkse conferentie van het European Access Network (EAN). Het thema dit jaar luidde 'Changing the Culture of the Campus Towards an Inclusive Higher Education'. Centraal stond de vraag hoe de toegang tot hoger onderwijs van onder vertegenwoordigde groepen studenten te verbeteren en een cultuur voor diversiteit en inclusie te creëren.

Een aantal PowerPoint presentaties en papers van de conferentie zijn [hier](#) terug te vinden.

Op de voorgrond

In elke nieuwsbrief wordt een wetenschappelijke bron (boek, artikel, onderzoek...) voorzien van een beknopte samenvatting op de voorgrond geplaatst.

Barriers to learning: a systematic study of the experience of disabled students in one university.

Dit artikel gaat over de barrières die studenten hoger onderwijs met een functiebeperking ervaren bij het leren. Zowel leerervaringen als evaluatie komen hierbij aan bod.

De onderzoekers concluderen vier kernprincipes om studenten met een beperking te ondersteunen in hun leren, gebaseerd op de ervaringen en reflecties van deze studenten:

1. Nood aan variatie en flexibiliteit in alle aspecten van onderwijzen en leren. Wat goed is voor de ene student, is misschien niet geschikt voor de andere.
2. Garantie van kwaliteit van de leerervaring en gelijkwaardigheid in vergelijking met hun collega's zonder functiebeperking.
3. Toegang tot informatie voor de studenten en de docenten zijn voorwaarden om de vorige twee sleutelprincipes te bereiken. Informatie voor studenten gaat o.a. over het weten waar ze terecht kunnen met vragen en welke ondersteuning mogelijk is. Bij docenten gaat het bv. om het weten hoe ze aanpassingen kunnen doen om hun les en evaluatie toegankelijk te maken.
4. De acties en attitudes van het onderwijspersoneel naar studenten met een functiebeperking toe zijn erg belangrijk. Er moet aandacht worden besteed aan de groei van onderwijzend personeel op vlak van het maken van redelijke aanpassingen.

Referentie

Fuller, M., Healey, M., Bradley, A. & Hall, T. (2004). Barriers to learning: a systematic study of the experience of disabled students in one university, *Studies in Higher Education*, 29, pp. 303-318.

Aankondigingen

- 9-10/09/09, Ljubljana, Slovenië

LINK conference 'YOU + I = TOGETHER'

Meer [info](#)

- 22-25/09/09, Warschau, Polen

2nd international conference 'Education for All'

University of Warsaw

Meer [info](#)

Oproepen

- Voorbeelden inclusief curriculum

Verschillende opleidingen brengen het thema 'inclusie' binnen in hun curriculum. Zo zijn er opleidingen journalistiek waar met de studenten nagedacht wordt over beeldvorming. Hoe worden mensen met een beperking in beeld gebracht? En wat is de impact daarvan?

Er zijn opleidingen architectuur waarbij 'Universal Design' een mogelijk opleidingsonderdeel is.

Internationaal is er het voorbeeld van een opleiding rechten die het onderwerp 'disability' als vast onderdeel van het curriculum inbouwt.

Aan de Hogeschool West-Vlaanderen gaat de opleiding 'industriële ontwerpen' hulpmiddelen (her)ontwerpen op een manier die inclusie bevordert. Meer informatie en enkele interessante voorbeelden zijn terug te vinden in deze perstekst.

Inclusie kan op verschillende manieren een onderdeel zijn van een opleiding of op een andere manier aanwezig zijn binnen het hoger onderwijs. Vertel ons via info@siho.be hoe diversiteit en inclusie thema's zijn binnen uw opleiding. Op die manier kan u andere opleidingen en het hoger onderwijs inspireren.

- **Bekendmaking**

Organiseert uw hogeschool of universiteit een studiedag rond de thema's 'diversiteit' en 'inclusie' of zijn er andere projecten die u bekend wil maken? Aarzel dan niet om de nodige informatie door te mailen via info@siho.be en dan plaatsen wij het in deze nieuwsbrief.

EEN PRETTIGE VAKANTIE!

SIHO, juli 2009