

Nieuwsbrief SIHO december 2010

Het SIHO...

... wenst iedereen een gezellige kerst en een nieuw jaar vol diversiteit!



... biedt UDL-coaching

Universal Design for Learning (UDL) <http://www.cast.org/udl/index.html> is een manier om barrières in het leerproces weg te werken. Op die manier helpt UDL om tegemoet te komen aan de noden van de grote diversiteit aan studenten. UDL bestaat uit 3 principes ('representatie', 'actie & expressie' en 'betrokkenheid') die telkens verduidelijkt worden in 3 richtlijnen. Door een aantal van deze richtlijnen toe te passen, kunnen de lessen toegankelijk gemaakt worden voor iedereen.

Het SIHO wil instellingen hoger onderwijs en docenten ondersteunen om hun onderwijs toegankelijk te maken aan de hand van de UDL richtlijnen. We bieden hiervoor coaching aan en ondersteunen teams, docenten, departementen en/of instellingen hoger onderwijs.

Interesse?

E-mail: info@siho.be

Tel: 0473 59 09 72

Iedereen leert...

Een concreet voorbeeld van inclusie in het hoger onderwijs.

Iedereen leert is het onderdeel van de nieuwsbrief waar telkens een concreet verhaal van inclusie in het hoger onderwijs aan bod komt. Goede voorbeelden uit de praktijk zijn vaak de beste eye-

openers, ze tonen aan dat inclusie in het hoger onderwijs een reële optie is. Ken jij als student, docent, ouder, onderzoeker... zelf een inclusieverhaal. Aarzel dan niet om het te mailen naar info@siho.be.

In deze editie:

De ervaring van docenten

Het SIHO doet onderzoek naar de ervaringen van docenten en de manier waarop het werken met studenten met een functiebeperking de competenties van deze docenten beïnvloed heeft.

Hieronder kan je al enkele ervaringen lezen van docenten in het hoger onderwijs:

“Wat ik als positief ervaar is dat het u leert kijken naar de dingen die je anders evident vindt, die voor hen niet zo evident zijn. Dus een keer reflecteren, een keer bij de dingen stilstaan. Dan ben je wel bewust met uw leerstof bezig.”

“Het doet mij creatiever zoeken naar agogische middelen en didactische mogelijkheden. Het is voor mij een verrijking.”

“En op het einde van de rit gaf hij dat wel duidelijk aan dat hij eigenlijk wel tevreden was van de ondersteuning die geboden werd. Dat is plezant.”

“Door studenten op school te zien bewegen. Door te zien dat zij zich goed voelen in hun vel door daar te zijn. Door te zien hoe andere studenten daarmee omgaan. Zo ben ik ook veel sterker gaan geloven in inclusie.”

Later kan u hierover meer lezen in het onderzoeksrapport.

Bent u of kent u docenten die zouden willen deelnemen aan dit onderzoek? Wij zijn nog op zoek naar mannelijke lesgevers in exacte wetenschappen op een universiteit.

Design for [every]ONE wint Design Management Europe Award

Design for [every]ONE (D4E1) is een multidisciplinair onderzoeksproject tussen de opleidingen Industrieel (product)ontwerpen en Ergotherapie binnen de Hogeschool West-Vlaanderen. D4E1 won recent de Design Management Europe Award (DME) in de categorie non-profit.

D4E1 is een onderzoeksgroep onder leiding van Lieven De Couvreur, waarin student-designers, student-ergotherapeuten en mensen met een beperking samen hulpmiddelen op maat creëren.

Geïnteresseerd?

Lees meer over D4E1 en de Design Management Europe Award in het persbericht.

Internationaal

Het SIHO kiest ervoor niet alleen in eigen land maar ook over de grenzen heen haar netwerk uit te bouwen en internationaal ideeën en ervaringen rond inclusief hoger onderwijs uit te wisselen.

Wil je zelf lid worden van het LINK-netwerk?

Het SIHO maakt deel uit van het Europese Learning Inclusively Network + Know-How (LINK) www.thelinknetwork.eu.

Doel is de uitbouw van een netwerk van koepel-organisaties (umbrella organisations) die werken aan inclusief hoger onderwijs en het uitwisselen van ervaringen en goede voorbeelden tussen deze organisaties.

Sinds kort is het voor personen of organisaties met interesse in inclusief hoger onderwijs mogelijk om lid te worden van LINK.

Door lid te worden krijg je toegang tot een aantal zaken:

- Contactpersonen uit Europa en daarbuiten
- Producten en resultaten van LINK-activiteiten
- Een tweejaarlijkse LINK-nieuwsbrief
- Uitnodiging voor het jaarlijks LINK-congres
- ...

Lid worden? Registreer je via de website van LINK of door te klikken op onderstaande button.



In beeld

Minister Pascal Smet beschrijft in zijn beleidsnota 'Gelijke Kansen 2009-2014' het belang van een goede beeldvorming van mensen met een beperking. Een niet-stereotype beeldvorming is volgens hem fundamenteel in het realiseren van de juiste ingesteldheid voor gelijke kansen en inclusie.

Voor hoger onderwijs betekent dit dat een student met een functiebeperking in de eerste plaats als student gezien moet worden. De beperking is slechts één van de vele kenmerken van die student.

SIHO werkt aan een workshop **'disability awareness'**.

De workshop disability awareness gaat over stereotypen en hun effect, ablist (cfr. seksisme, racisme,...) en etiquette in het omgaan met mensen met een beperking.

De workshop dient om mensen bewust te maken van hun manier van kijken naar studenten met een beperking en de gevolgen hiervan. We willen hen inzicht geven in hun eigen attitudes. Daarnaast willen we concrete tips geven over hoe je best omgaat met studenten met een functiebeperking. De workshop bevat heel wat beeldmateriaal.

In deze nieuwsbrief lichten we al een tipje van de sluier op.

'Waar is Wally?'

Zoek de persoon met een beperking



'Label jars... not people'

De manier waarop we ons tegenover mensen met een beperking gedragen, is zeer bepalend voor de sociale positie die iemand wel/niet kan innemen. Door mensen labels toe te kennen is de kans groot dat ze behandeld worden volgens de verwachtingen die we bij zo'n label hebben. Dit komt vaak niet overeen met hoe de persoon werkelijk is, wat zijn wensen en verlangens, sterktes en zwaktes zijn.



Geïnteresseerd om de workshop eens uit te proberen?

Contacteer het SIHO
via mail naar info@siho.be
of via telefoon naar 0473 59 09 72

Anne, Liefke en/of Toon komen met veel plezier bij jullie langs.

Op de voorgrond

In elke nieuwsbrief wordt een bron (boek, artikel, onderzoek...) op de voorgrond geplaatst. Deze maand:

VLIR-rapport 'Gelijke Kansen en Diversiteit 2010'

Wil je weten hoe het zit met het gelijkekansenbeleid van de universiteiten?

Op 14 januari 2011 stelt de VLIR-werkgroep Gelijke Kansen het rapport 'Gelijke Kansen en Diversiteit 2010' voor. Het rapport schetst de stand van zaken van het gelijkekansenbeleid aan de Vlaamse universiteiten. De VLIR-werkgroep Gelijke Kansen stelt op regelmatige basis een stand van zaken van het gelijkekansenbeleid aan de Vlaamse universiteiten op. In 2002 verscheen het eerste gelijkekansenrapport van de VLIR, in 2005 het tweede.

De voorstelling van de publicatie is gekoppeld aan een studievoormiddag. Daar kom je te weten wat experts in gelijke kansen vinden van het rapport en de stand van zaken aan de universiteiten. Je inschrijven voor de studiedag kan tot 1 januari 2011.

Het rapport is op die dag gratis verkrijgbaar.

Meer informatie vind je in de uitnodiging.

<http://www.vlir.be/media/docs/Gelijkekansen/VLIRGelijkeKansen14januari2011.pdf>

Laat me maar gewoon student zijn

Twee jaar lang voerden Sara Drieghe en Lieven Vernaeve onderzoek binnen de Hogeschool Gent rond 'af/studeren met een functiebeperking in het hoger onderwijs'. In het onderzoek werd nagegaan welke factoren studeren met een functiebeperking belemmeren en hoe de hogeschool een meer optimale onderwijsomgeving kan creëren. Alle betrokken partijen werden bevraagd: studenten, docenten, medewerkers van studentensecretariaten, studietrajectbegeleiders en leidinggevenden.

Het onderzoek richtte zich ook op het toegankelijk maken van de arbeidsmarkt voor afgestudeerden. Het perspectief van werkgevers en afgestudeerden met een functiebeperking werd opgenomen in het onderzoek.

De resultaten van dit onderzoek zijn te lezen in een toegankelijke publicatie met als titel 'Laat me maar gewoon student zijn' (2010).

Voor meer informatie over de publicatie kan je contact opnemen met Sara Drieghe: sara.drieghe@hogent.be.

Aankondigingen

- 27/01/2011: **Studiedag 'Klassewerk'** (Hogeschool Gent): <http://lera.hogent.be/actua/nieuws>
- 8-11/02/2011: **International Conference Universal Learning Design** (Brno, Tsjechië) <http://www.uld-conference.org/en>
- 16/03/2011: **'The real risk is doing nothing' - Supporting nursing and midwifery students with a disability in clinical practice** (AHEAD, Dublin, Ierland): <http://www.siho.be/files/nursingconferencedublin.pdf>
- 23/03/2011: **Workshopcyclus diversiteit hoger onderwijs: voorkennis** (VLOR) <http://www.vlor.be/evenement/workshopcyclus-diversiteit-hoger-onderwijs>
- 19/05/2011: **Workshopcyclus diversiteit hoger onderwijs: studievaardigheden** (VLOR) <http://www.vlor.be/evenement/workshopcyclus-diversiteit-hoger-onderwijs>
- 29/06 – 1/07/2011: **3rd International Conference 'Education for All': Equal opportunities for students and graduates with disabilities** (Warschau, Polen): <http://www.disability.uw.edu.pl/index.php?lang=english>

- 5-6/07/2011: ***The only disability in education is the reluctance to change: How do YOU make change happen?*** (LINK-SIHO, Antwerpen) <http://www.siho.be/files/LINK%20EVITE%20-%20Paper%20Submission.pdf>
- 13-16/09/2011: ***IAIE-conference: Cooperate, Innovate, Participate*** (Copenhagen, Denmark) <http://www.eaie.org/copenhagen>
- Najaar 2011: ***Workshopcyclus diversiteit hoger Onderwijs: socio-emotionele vaardigheden en inclusief hoger onderwijs*** (VLOR) <http://www.vlor.be/evenement/workshopcyclus-diversiteit-hoger-onderwijs>

Het SIHO – december 2010