

Het SIHO

Vernieuwde website

Het SIHO heeft een nieuwe website. Het adres blijft hetzelfde, maar alles zit in een nieuw kleedje. De inhoud werd verder aangevuld met interessante informatie rond inclusief hoger onderwijs. Surf naar www.siho.be en

- snuister in de veel gestelde vragen,
- neem een kijkje in onze brochures,
- laat je inspireren door Universal Design for Learning,
- ontdek ons vormingsaanbod.

Intensieve trainingsdag Universal Design for Learning

Op 20 december 2012 organiseert het SIHO een intensieve trainingsdag rond Universal Design for Learning. Dit is een wetenschappelijk onderbouwd kader dat concrete handvaten biedt om je onderwijs zo toegankelijk mogelijk te maken voor een diverse groep studenten.

Je leert de principes van UDL kennen en past dit toe op je eigen lespraktijk. We gaan dieper in op UDL lesmateriaal, het gebruik van ICT-tools om je onderwijs toegankelijker te maken, en mogelijkheden om flexibel te evalueren. Er is plaats voor individuele vragen, toepassingen op het eigen

materiaal, eigen keuzes (bv. ICTO-tools),... Op het einde van de dag heb je een heel aantal concrete tips om direct mee aan de slag te gaan.

Doorheen de hele training zet het SIHO interactieve en creatieve tools en methodieken in.

De training is gratis en zal plaats vinden op 20 december van 9u tot 16u.

Hou alvast deze datum vrij in je agenda.

Meer informatie over de locatie en de inschrijving volgt.

UDL en ICTO-tools in de praktijk

Zet eenvoudig bestanden om naar een ander formaat met Zamzar



Je hebt waarschijnlijk al wel eens een bestand gehad dat je niet kan openen of afspelen. De tool [Zamzar](#) kan je hierbij helpen. Audio-, video- en tekstbestanden bestaan immers in vele verschillende formaten. Met Zamzar kan je formaten omzetten naar andere formaten. Zo kan je bijvoorbeeld:

- doc omzetten naar pdf, odt of html

- wmv omzetten naar mp3 en wav
- key omzetten naar ppt
- en nog vele andere mogelijkheden om audio, afbeeldingen, video, tekst, presentaties om te zetten.

De online applicatie werkt in 4 eenvoudige stappen:

1. Selecteer het bestand dat je wil omzetten
2. Kies de gewenste extensie
3. Geef je e-mail adres in
4. Klik op "convert" om het bestand om te zetten.



The screenshot shows a web interface for file conversion. At the top, there are four tabs: 'Convert Files', 'Download Videos', 'Send Files', and 'Manage Files'. Below the tabs, the interface is divided into four steps:

- Step 1:** 'Select files or [URL](#) to convert (up to 100MB - [want more](#) ?)'. It includes a text input field and a 'Bladeren...' button.
- Step 2:** 'Choose the format to convert to:'. It includes a dropdown menu labeled 'Convert file(s) to:'.
- Step 3:** 'Enter your email address to receive converted files:'. It includes a text input field.
- Step 4:** 'Convert (by clicking you agree to our [Terms](#))'. It includes a 'Convert' button.

Meer ICTO-tools op www.siho.be onder UDL.

Aan de slag met ICTO-tools

ICT-tools hebben heel wat potentieel om je onderwijs toegankelijker te maken. Op onze website www.siho.be, onder UDL vind je heel wat interessante tools.



The banner features the SIHO logo on the left, which consists of three red circles above the text 'SIHO'. The main text reads 'Spice up your teaching' in a red, serif font. Below this, it says 'Surf naar <http://siho.phl.be> voor een reeks handige ICT-tools om lesgeven en studeren een pak aantrekkelijker en toegankelijker te maken.' On the right side, there is a Facebook 'Like Us On facebook' button with a thumbs-up icon. The background of the banner is decorated with a cluster of colorful gears in shades of yellow, orange, and red.

Het SIHO organiseert binnenkort ook op verschillende locaties gratis workshops waar je met een aantal tools leert werken. Meer informatie volgt.

Handig filmpje om de SIHO-UDL website te leren kennen

Deze maand werd een interessant en handig filmpje ontwikkeld dat je wegwijs maakt doorheen onze [SIHO-UDL website](#). We raden iedereen aan om dit filmpje te bekijken en er feedback op te geven! Je kan het filmpje bekijken door [hier](#) te klikken. Veel kijkplezier!



Iedereen leert...

Een concreet voorbeeld van inclusie in het hoger onderwijs.

Iedereen leert is het onderdeel van de nieuwsbrief waar telkens een concreet

verhaal over inclusie in het hoger onderwijs aan bod komt. Goede voorbeelden uit de praktijk zijn vaak de beste eye-openers, ze tonen aan dat inclusie in het hoger onderwijs een reële optie is. Ken jij als student, docent, ouder, onderzoeker... zelf een inclusieverhaal. Aarzel dan niet om het te mailen naar info@siho.be.

Tatiana is een studente Pedagogische Wetenschappen aan de Universiteit van Aveiro in Portugal. Tijdens haar specialisatie in Sociale Pedagogiek, is ze vooral geïnteresseerd geraakt in gender studies, diversiteit en inclusie. Dit academiejaar loopt ze 6 maanden stage bij het SIHO. Ze wil meer leren over inclusie en manieren om inclusie in het hoger onderwijs te realiseren. Hiernaast vindt ze het verrijkend om inclusie in een andere cultuur en realiteit te ontdekken.

Tatiana vindt inclusie belangrijk in een tijdperk waarin het duidelijk wordt dat we allemaal anders leren. Individuele verschillen zijn de norm. Studeren is ook in Portugal voor iedereen een recht en we moeten dat verdedigen. Toch is de weg naar meer inclusie in het hoger onderwijs nog lang. Dit komt volgens Tatiana doordat er te weinig diensten of projecten zijn die (toekomstige) studenten met een beperking ondersteunen.

Aan de universiteit van Aveiro zijn er mooie initiatieven van docenten die studenten met een beperking persoonlijk ondersteunen . Ze proberen ook jongeren met een beperking aan te moedigen om de stap naar het hoger onderwijs te zetten.

Tatiana zou in de toekomst graag projecten zoals het SIHO zien in Portugal. Ook zou ze graag een beleid willen, waarin jongeren met een beperking aangemoedigd worden om toch hun talenten in te zetten in het hoger onderwijs.

Internationaal

Het SIHO kiest ervoor niet alleen in eigen land maar ook over de grenzen heen haar netwerk uit te bouwen en internationaal ideeën en ervaringen rond inclusief hoger onderwijs uit te wisselen.

(No) Limits on International Exchange.

Op 3 oktober organiseert het SIHO een mobiliteitsevent in samenwerking met het [LINK-netwerk](#). Op dit event stellen we voor de eerste keer de portretten voor van een aantal studenten op internationale uitwisseling.

In deze nieuwsbrief lichten we al een tipje van de sluier op: het portret van Margaux.

Wedstrijd 'Show me inclusion'

Het Europese project End Exclusion lanceerde een wedstrijd 'Show me inclusion'. Ben je creatief en sta je voor inclusie? Neem dan zeker deel. Je mag zowel audio, video, schetsen,... gebruiken.



Het SIHO roept op om ook Vlaamse voorbeelden rond inclusie in het hoger onderwijs en op de werkvloer in te dienen.

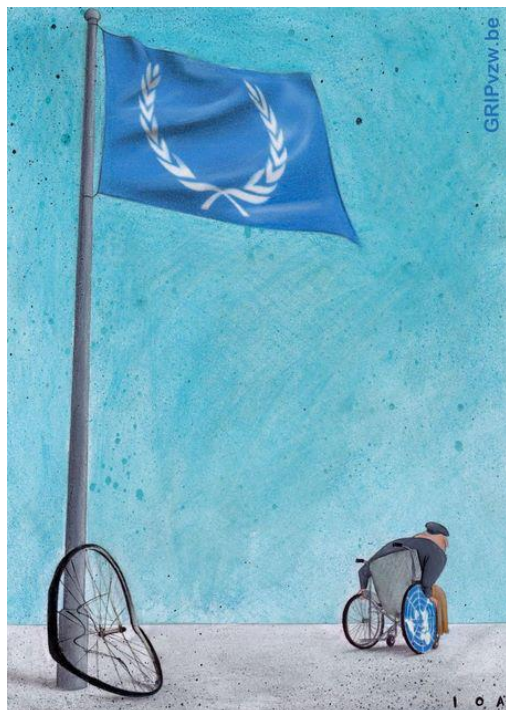
De wedstrijd loopt t.e.m. 31 oktober 2012.

Meer weten? Surf naar <http://www.endexclusion.eu/contest>

In beeld

Minister Pascal Smet beschrijft in zijn beleidsnota 'Gelijke Kansen 2009-2014' het belang van een goede beeldvorming van mensen met een beperking. Een niet-stereotype beeldvorming is volgens hem fundamenteel in het realiseren van de juiste ingesteldheid voor gelijke kansen en inclusie.

Nicola Hendrickx maakte voor GRIP een cartoon rond VN-verdrag inzake gelijke rechten voor personen met een beperking.



Op de voorgrond

In elke nieuwsbrief wordt een bron (boek, artikel, onderzoek...) op de voorgrond geplaatst. Deze maand:

[Af]studeren met een functiebeperking (Vernaeye & Drieghe, 2012)



Het aantal studenten met een beperking stijgt. Wat zijn de ervaringen en noden van deze studenten, het personeel en de instellingen hoger onderwijs? In dit boek worden antwoorden gezocht aan de hand van de verhalen van studenten, docenten, medewerkers van studentensecretariaten, studietrajectbegeleiders en leidinggevenden van de Hogeschool Gent. Hiernaast belicht het boek de overgang naar de arbeidsmarkt aan de hand van verhalen van werkgevers en afgestudeerden. Een fictief verhaal van een student die de stap naar het hoger onderwijs zet, leidt de lezer door de verschillende perspectieven van de respondenten en de bevindingen van het onderzoek. Elk hoofdstuk bevat concrete aanbevelingen voor instellingen hoger onderwijs.

We geven jullie al een aantal bevindingen uit het onderzoek mee:

- Studenten vinden duidelijke, objectieve informatie en een aangenaam eerste contact belangrijk.
- Studenten vinden het niet evident om te vertellen dat ze een beperking hebben, bv. uit angst voor vooroordelen of om niet aanvaard te worden in

de opleiding.

- Verdoken studenten weten vaak niet goed wat redelijke aanpassingen zijn, ze willen niet behandeld worden als speciaal of afzonderlijk.
- De drempels naar ondersteuning zijn vaak hoog.
- Medestudenten zijn meestal een grote hulp en zijn niet tegen redelijke aanpassingen.
- Zowel afgestudeerden als studenten die stage doen, hebben het gevoel dat ze zich soms extra moeten bewijzen op vlak van werk.

Centraal staat dat studenten met een beperking eerst en vooral gewoon student willen zijn. Gelijke kansen zijn nog geen realiteit. Onderzoeken als deze geven concrete aanbevelingen maar het beleid moet hier ook iets mee doen.

Bij het boek hoort ook een cd-rom met de volledige tekst zonder opmaak, zodat het ook hanteerbaar is voor personen die ondersteunende software gebruiken.

Bron: Vernaeve, L. & Drieghe, S. (2012). [Af]studeren met een functiebeperking. Antwerpen: Garant.

Meer informatie: [\[Af\]studeren met een functiebeperking](#)

Aankondigingen

- 04/10/2012 - Gent: ["Transition from higher education to work: the role of students with a disability, higher education, employers and professional bodies."](#) (LINK-network)

- 05/10/2012 – Gent: Deelnemen in het hoger onderwijs als persoon met een label van verstandelijke beperking (meer info via Toon.Maillard@UGent.be)
- 15/10/2012 – Brugge: [Innovatief evalueren \(in het hoger onderwijs\)](#) (Howest)
- 19/10/2012 – Antwerpen: [Coach je talent - Zoek ze, vind ze, hou ze](#) (Lannoo)
- 25/10/2012 – Antwerpen: [Creating change: making new ideas sparkle](#) (European First Year Experience Network & Plantijn Hogeschool)
- 26/10/2012 – Westminster (Maryland, Verenigde Staten): [UDL Conference](#) (McDaniel College)
- 01/11/2012 – London (Verenigd Koninkrijk): ["Challenges and choices in education; how your deaf learners can achieve their potential"](#) (Signature)
- 01-02/11/2012 – Wakefield (Massachusetts, Verenigde Staten): [Universal Design for Learning \(UDL\): Addressing the Variability of All Learners](#) (CAST)
- 12, 19, 26/11 – Brussel: [Omgaan met diversiteit in de sociale sector](#) (Steunpunt Diversiteit en Leren)
- 13, 20/11, 6, 13/12 – Gent: [Masterclasses Veranderkunde](#) (PLAN vzw)
- 14-15/11/2012 – Brussel: [Media & Learning Conference 'Media as an agent of change in education and training'](#)
- 22/11/2012 – Brussel: [STUVO-studiedag 'doorstart in een dynamische onderwijsomgeving'](#) (VLHORA)
- 22-23/11/2012 – Madrid (Spanje): [1st International Congress of University and Disability](#) (ONCE Foundation for the cooperation and social inclusion of people with disabilities)
- 28/11/2012 – Leuven: [Aan de slag met AD\(H\)D](#) (ADHD Coach.be, Loch Ness, Spiegeloo)
- 28-30/11/2012 – Jyväskylä (Finland): [Creating competence - Innovations in learning and development](#) (EAPRIL)
- 20/12/1012: Intensieve trainingsdag Universal Design for Learning (SIHO)

- 05-08/02/2012 – Rome (Italië): [5th World Conference on Educational Sciences 'Education for All'](#) (Sapienza University of Rome)
- 11-15/02/2013 – Brno (Tsjechië): [Universal Learning Design Conference](#) (Masaryk University)
- 23-26/06/2013 – San Antonio (Texas, Verenigde Staten): [Forging the learning frontier](#) (ISTE)
- 08-13/07/2013 – Baltimore (Maryland, Verenigde Staten): [Challenging and Changing Disability Perspectives](#) (AHEAD).

Organiseer jij binnenkort zelf een congres of studiedag over inclusief hoger onderwijs? Laat het weten via info@siho.be en dan kondigen wij het aan in deze nieuwsbrief.

Het SIHO – september 2012