**Assessmentgesprek vragenlijst**

**Stage**

Afbeelding met tekst, Lettertype, Graphics, schermopname

Automatisch gegenereerde beschrijving

Inhoud

[Assessementgesprek 2](file:///C:\Users\kayoqu\AppData\Local\Temp\69f931dd-ae7c-4406-bc88-e322cea9f394_Stage_export.zip.394\Assessmentgesprek-vragenlijst%20STAGE.docx#_Toc102472111)

[Situering 2](file:///C:\Users\kayoqu\AppData\Local\Temp\69f931dd-ae7c-4406-bc88-e322cea9f394_Stage_export.zip.394\Assessmentgesprek-vragenlijst%20STAGE.docx#_Toc102472112)

[Semigestructureerde vragenlijst 3](file:///C:\Users\kayoqu\AppData\Local\Temp\69f931dd-ae7c-4406-bc88-e322cea9f394_Stage_export.zip.394\Assessmentgesprek-vragenlijst%20STAGE.docx#_Toc102472113)

[Functiebeperking 3](file:///C:\Users\kayoqu\AppData\Local\Temp\69f931dd-ae7c-4406-bc88-e322cea9f394_Stage_export.zip.394\Assessmentgesprek-vragenlijst%20STAGE.docx#_Toc102472114)

[Opleiding 3](file:///C:\Users\kayoqu\AppData\Local\Temp\69f931dd-ae7c-4406-bc88-e322cea9f394_Stage_export.zip.394\Assessmentgesprek-vragenlijst%20STAGE.docx#_Toc102472115)

[Stage 4](file:///C:\Users\kayoqu\AppData\Local\Temp\69f931dd-ae7c-4406-bc88-e322cea9f394_Stage_export.zip.394\Assessmentgesprek-vragenlijst%20STAGE.docx#_Toc102472116)

[Jouw beperking kenbaar maken 5](file:///C:\Users\kayoqu\AppData\Local\Temp\69f931dd-ae7c-4406-bc88-e322cea9f394_Stage_export.zip.394\Assessmentgesprek-vragenlijst%20STAGE.docx#_Toc102472117)

# Assessementgesprek

## Situering

De onderwijsinstelling voert een uitgebreid assessment uit bij de start van de opleiding bij elke student met een functiebeperking die een ondersteuningsvraag stelt. De ondersteuningsbehoeften van de student worden in kaart gebracht, rekening houdend met zijn context met als doel passende aanpassingen en begeleidingen te bepalen. Dit assessment wordt bij voorkeur herhaald tijdens sleutelmomenten van de opleiding zoals stage. Tijdens dit gesprek wordt er kort ingegaan op de aard en de impact van de functiebeperking, de reeds geboden redelijke aanpassingen en begeleidingen, en worden de sterktes van de student bevraagd. Vervolgens worden de knelpunten op stage besproken en ten slotte wordt disclosure behandeld. De fiches over de diverse functiebeperkingen, en de voorbeelden in de leidraad stage kunnen ook ondersteunend zijn om specifiek te toetsen of bepaalde handicapsituaties en facilitatoren bij de student van toepassing zijn.

## Semigestructureerde vragenlijst

### Functiebeperking

Omwille van welke beperking heb je reeds ondersteuning gevraagd?

Motorische functiebeperking

Visuele functiebeperking

Auditieve functiebeperking

Chronische ziekte

Leerstoornis (dyslexie of dyscalculie)

Autismespectrumstoornis

Aandachtsdeficiëntie/hyperactiviteitsstoornis

Ticstoornis

Coördinatieontwikkelingsstoornis

Ontwikkelingsdysfasie

Ontwikkelingsstotteren

Psychiatrische functiebeperking

Overige functiebeperking: Klik of tik om tekst in te voeren.

### Opleiding

Welke hindernissen ondervind je tijdens de opleiding?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Hoe ga jij om met deze moeilijkheden? Hoe pak jij dat aan? Hoe kan je omgeving jou best ondersteunen in die situaties?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heb je bepaalde coping-mechanismen ontwikkeld om met die situaties om te gaan?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Welke begeleidingen en redelijke aanpassingen werden er al voorzien?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Welke hulpmiddelen gebruik je al?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Maak je gebruik van die redelijke aanpassingen, begeleidingen of hulpmiddelen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

### Stage

Heb je al eerder stage gelopen? Zoja, hoe verliep deze?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heb je al zicht op de verwachtingen en de te bereiken leerresultaten? Heb je de informatie over stage al doorgenomen? Heb je reeds infosessies over stage gekregen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Wat verwacht je van deze stage?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Voorzie je moeilijkheden bij het doorlopen van stage m.b.t.

de toegankelijkheid en de bereikbaarheid van de stageplaats

aanwezighied op stage

het uitvoeren van bepaalde handelingen of taken

het uitvoeren van stageopdrachten

het begrijpen van instructies

het durven stellen van vragen

contacten uitbouwen met collega’s

samenwerken op stage

zelfstandig werken

schriftelijke en/of mondelinge communicatie

Overige functiebeperking: Klik of tik om tekst in te voeren.

Zouden bepaalde maatregelen en/of hulpmiddelen zoals software, een leesloupe, braille, doventolk, grootletterdruk… ondersteunend kunnen zijn voor het volgen stage?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Bij welke instanties vroeg je die aan? Kan je bepaalde hulpmiddelen meenememen naar de stage?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heb je nog begeleidingen nodig om te werken met die hulpmiddelen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Zou extra begeleiding of ondersteuning op de stageplaats of door de onderwijsinstelling nodig zijn? Zoja, wat zou voor jou ondersteunend kunnen zijn?

Klik of tik om tekst in te voeren.

### Jouw beperking kenbaar maken

Zou je de functiebeperking kenbaar maken op de stageplaats? Waarom wel, Waarom niet?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Wat verwacht je van de mentor door je functiebeperking kenbaar te maken?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Als je de stageplaats zou inlichten, wie zou je inlichten, de mentor of meerdere teamleden? Waarom?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Wat kan er gebeuren als je de stageplaats niet inlicht en je ondervindt bepaalde moeilijkheden ten gevolge van de functiebeperking?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Als je de stageplaats wel inlicht, welke gevolgen kan dit hebben?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Als je ervoor kiest om jouw functiebeperking kenbaar te maken, wat zou je graag vertellen en hoe zou je dat graag doen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Als je ervoor kiest om jouw functiebeperking kenbaar te maken, hoe zou je dit graag doen?

Klik of tik om tekst in te voeren.