**Self-assessment**

**Goed voorbereid op stage**

Afbeelding met tekst, Lettertype, Graphics, schermopname

Automatisch gegenereerde beschrijving

# Vragenlijst

De expert die jou het kent, ben jij zélf. Maak gebruik van je ervaringsdeskundigheid om de je stage gericht voor te bereiden en waar nodig gepaste ondersteuning aan te vragen.

Deze vragenlijst is een hulpmiddel om het gesprek met je onderwijsinstelling over jouw stage voor te bereiden. De lijst bevat richtvragen zodat je als eens kan nadenken over de stage. Door gericht hierover na te denken, kan je in het gesprek met je onderwijsinstelling jouw ondersteuningsnoden veel gerichter kenbaar maken. Een goed inzicht in jezelf helpt je ook om je stage gerichter aan te pakken.

Je kan bij elke vraag digitale aantekeningen maken. Je kan de ingevulde lijst meenemen naar het gesprek met jouw onderwijsinstelling.

Veel succes!

## Functiebeperking

Omwille van welke beperking wens je ondersteuning aan te vragen?

Motorische functiebeperking

Visuele functiebeperking

Auditieve functiebeperking

Chronische ziekte

Leerstoornis (dyslexie of dyscalculie)

Autismespectrumstoornis

Aandachtsdeficiëntie/hyperactiviteitsstoornis

Ticstoornis

Coördinatieontwikkelingsstoornis

Ontwikkelingsdysfasie

Ontwikkelingsstotteren

Psychiatrische functiebeperking

Overige functiebeperking: Klik of tik om tekst in te voeren.

## Opleiding

Welke hindernissen ondervind je tot nu toe in je opleiding?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Welke maatregelen of begeleidingen krijg je om die knelpunten op te vangen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Welke van die maatregelen en begeleidingen vind je echt ondersteunend? Wat helpt je precies?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Gebruikt je bepaalde hulpmiddelen zoals voorleessoftware, een leesloupe, braille …? Of krijg je assistentie van een doventolk of een schrijftolk? Zo ja, welke ondersteuning hept jou echt vooruit?

Klik of tik om tekst in te voeren.

## Stage

Heb je al eerder stage gelopen? Zo ja, hoe verliep dat? Welke maatregelen of begeleidingen waren ondersteunend?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heb je al zicht op de leerresultaten (de zaken die je moet verwerven), de taken die tijdens deze stageperiode aan bod komen, en hoe de stage is georganiseerd (hoeveel uur, …)? In de stagegids vind je alle relevante informatie. Neem deze grondig door. Je vindt de informatie in de ECTS-fiches die je op de website van de hogeschool of universiteit vindt.

Klik of tik om tekst in te voeren.

Verwacht je bepaalde hindernissen, bijvoorbeeld moeilijkheden met het behalen van bepaalde leerresultaten of het uitvoeren van bepaalde taken? Zo ja, welke?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Welke van onderstaande domeinen kan moeilijker lopen?

aanwezigheid zijn op stage

het begrijpen van opdrachten

het leggen van verbanden

het uitvoeren van bepaalde handelingen

het zelfstandig werken`

contacten leggen

samenwerken

mondelinge communicatie

schriftelijke communicatie

stageopdrachten

de toegankelijkheid van de stageplaats

Overige:

Zouden bepaalde maatregelen en/of hulpmiddelen zoals schrijfsoftware, een leesloupe, braille, doventolk, grootletterdruk… ondersteunend kunnen zijn voor het volgen stage? Ben je al vertrouwd met die hulpmiddelen? Heb je nog begeleidingen nodig om te werken met die hulpmiddelen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Zou extra begeleiding of ondersteuning op de stageplaats nodig zijn? Zoja, welke?

Klik of tik om tekst in te voeren.

## Vertellen over je functiebeperking

Zou je vertellen over jouw functiebeperking op de stageplaats? Waarom wel, Waarom niet?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Wat kan er gebeuren als je de stageplaats niet inlicht en je ondervindt bepaalde moeilijkheden ten gevolge van de functiebeperking?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Als je de stageplaats wel inlicht, welke gevolgen kan dit hebben?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Wat verwacht je van de mentor door je functiebeperking kenbaar te maken?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Als je de stageplaats zou inlichten, wie zou je inlichten, de mentor of meerdere teamleden? Waarom?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Als je ervoor kiest om jouw functiebeperking kenbaar te maken, hoe zou je dit doen?

Klik of tik om tekst in te voeren.

Heb je hulp nodig bij het kenbaar maken van je functiebeperking? Zoja door wie, de stagebegeleider, de zorgcoördinator, de studentenbegeleider… ?

Klik of tik om tekst in te voeren.